

事業所名 はなえみ幼稚園 みなみ(児童発達支援)

## 支援プログラム

作成日

7年

7月

16日

|           |   |  |   |   |
|-----------|---|--|---|---|
| 法人(事業所)理念 |   | 子どもたちが、将来にわたって地域の人たちに愛され、幸せに過ごすことのできるための導きや支援を施します。  |   |   |
| 支援方針      |   | ・遊びの中で支援を行い、子どもたちが楽しみながら積極的に療育に参加できるよう遊びを提供します。<br>・遊びを通して様々な経験を重ねることで多様性をみにつけ「できた!」と達成感を感じることが出来るようにサポートします。その達成感や自信が子どもの頑張る力・挑戦する力など伸ばしていくことができるよう支援を施します。   |   |   |
| 営業時間      |   | [運営規定] 9時 0分から 18時 0分まで<br>保護者さまのご希望により、7時から19時まで対応いたします。  | 送迎実施の有無   | あり<br>(往復とも) これまでの実績(放課後等デイサービスを含む) 本荘地域、岩城地域、大内地域、由利地域、矢島地域、鳥海地域、東由利地域、西目地域、仁賀保地区、象潟地区 |
| 支 援 内 容   |   |  |   |   |
| 本人支援      | 健康・生活   | 【目標】規則正しい生活習慣を整え、安定して施設を利用することができるよう支援をします。<br>・音楽療法取り入れ、保護者や職員とのコミュニケーションを図りながら体に触れる刺激を与え、脳の活性化と体力向上を同時に促進します。<br>・視覚的なスケジュール表を活用して「活動の流れ」を示し、時間の概念を理解させ、自ら生活リズムを管理できるよう支援します。<br>・食事の栄養バランスや睡眠の大切さについて保護者に伝え、家庭でも脳の発達に必要な生活習慣を身につけられるようサポートします |   |   |
|           | 運動・感覚   | 【目標】多様な運動体験を通して五感を刺激し、身体感覚と脳の発達を促進します。<br>・感覚遊びや砂遊びなど様々な触感を体験できる活動を提供し、感覚統合能力の向上を図ります。(センサープレイ専用教室の活用)<br>・「ひもとおし」など両手を使った細かな作業を提供し、利き手と非利き手の分業を促し、手先の器用さと感覚統合能力の向上を図ります。<br>・「ボール遊び」を取り入れ、前だけでなく横や後ろからの刺激にも反応できるよう、空間認知能力と平衡感覚を養いながら全身運動を楽しみます。 |   |   |
|           | 認知・行動   | 【目標】前頭前野を鍛え記憶力・思考力・判断力を身につけ、自発的に考え行動する力を育てます。<br>・絵本の読み聞かせやストーリーテリングを通して、ワーキングメモリを鍛える機会を提供します。<br>・自主的に活動の切り替えができるように、時計やタイマーを使って見通しを持てるよう支援をします。<br>・ストーリーをつまんでケースに落とすなど、集中力を要する活動を通して、自発的に考え、問題を解決する力の土台を築きます。                                 |   |   |
|           | 言語<br>コミュニケーション   | 【目標】自分の気持ちや感情を表出し、サインや言葉で相手に伝える力を育てます。<br>・「ペープサート」や読み聞かせを通して、注意深く観察する力と言語理解力を育て、語彙力と言語感覚を豊かにします。<br>・活動中の「ご挨拶」の機会を活用し、適切な言葉遣いや表情、姿勢など、聞き手を意識したコミュニケーションの基礎を身につけます。<br>・職員や親子でのコミュニケーションを大切に活動を通して、言葉のイメージ力と理解力を深め、自信を持って表現できる力を育みます。            |   |   |
|           | 人間関係<br>社会性   | 【目標】集団生活でのルールや決まりを理解し、円滑な人間関係を構築する力を育てます。<br>・職員と一対一と向き合い、同じ発達段階の子どもたちとの関わりの中で、役割分担や協力することの大切さを体験的に学びます。<br>・平行遊びから連合的な遊びの他、役割分担をしたルールを守って遊ぶ協同遊びを通して、社会性の発達を促します。<br>・模倣遊びを通して、社会性の発達や対人関係の構築を促します。  |   |   |
| 家族支援      | 家庭と連携しながら、一貫した支援体制を構築し、保護者の心理的・時間的余裕を確保します。密な情報交換を通じて家庭での様子を共有し、ご家族の育児の負担や軽減や、仕事や家事に安心して取り組める環境づくりをサポートします。 | 移行支援   | 本人の思いを尊重しながら、児童や家族の状況や移行に向けた取り組みの共有や連絡調整を、移行先施設(保育園、幼稚園、小学校等)との間で行うことで、新たな居場所への橋渡しを行います。                                    |   |
| 地域支援・地域連携 | 保育園や幼稚園、医療機関との連携を強化し、地域社会での適応力を高めます。また、地域の行事や活動への参加を通じて社会性を育み、お子様が地域との関わりをもちながら健やかに成長できるよう支援していきます。         | 職員の質の向上  | ・支援会議(毎日)、虐待防止委員会・安全委員会(毎月)において具体的な支援方法、技法について話し合う場を設けています。<br>・各種研修を通して、療育、福祉などの分野での職員の質の向上、モチベーション維持、働き甲斐のある環境作りを目指しています。 |   |
| 主な行事等(実績) | 6月開設の為、実績なし   |  |   |   |