

		チェック項目	はい	いいえ	不明	効果や改善すべき点など（● 対応策）
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	1	1	●他の部屋も使い職員と児童の数が部屋に適切になるように取り組む
	2	職員の配置数は適切であるか	1	3	1	休憩を含むと十分とは言えない ●職員の役割を明確にし役割りを分担する
	3	職員の専門性は適切であるか	3	2		●各職員が集団の部屋の中でも個人に対してさまざまな分野の支援を実施している事が職員間でわかるように情報を共有する。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	1	1	●支援会議をきめ細やかに行う。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3		2	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3		1	●公開されていることを公表する頻度を増やす。
	7	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		1	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3		2	●第三者をどこから迎えるのかを検討する
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3		1	●非常勤の職員にもしっかり伝えていきたい。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		2	一部の子が楽しめないことがないようにしたい。 ●定期的に新しい活動を取り入れ個人に会う活動を模索している。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3		3	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる計画を作成しているか		1	3	●集団が各活動をしている空間でも個人支援をしている時間があることを共有し細かく情報を回す。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	1	2	●打ち合わせの頻度を増やす
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		3	1	●上記に同じ
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4		1	ICT化をさらに進めては？ ●職員間で検討する
	18	定期的にモニタリングを行い、計画の見直しの必要性を判断しているか	3	2	1	●情報共有の機会を増やす。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	2	1	1	●上記に同じ	
関	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1	1	●子供と最も関わっている職員が出席していることを職員に伝えるようにする。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	1	1	学校の先生とずっと話す時間が欲しい●各学校がペーパーレスになることを踏まえ、メールなどで格好の日程共有や児童の様子を伺えるようにしたい
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	1	2	●医療ケア児の受け入れ体制がまだ本格的でないため、研修は受けているが万全ではない。

係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	1	2	対象児童がいない。 ●他キャンパスでは取り組んでいる。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4		1	わからない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		1	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4		1	無理にする必要はないがあればいいと思う
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		1	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4		1	研修を導入すべき
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3		2	●説明したことを職員にも伝える
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4		1	●それぞれの職員のスキルを把握する機会を作る。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4		1	●父母の会の設立のきっかけ作りや意見交換の場を設け保護者のニーズに応える
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	1	2	2	苦情の共有と対策をもっとしたい
	34	定期的にお便り等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4		1	
	35	個人情報に十分注意しているか	5			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3		2	
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4		1		
非 常 時 等 の 対 応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2		3	●定期的な緊急対応の確認や実際の道具を使った模擬対処を行う
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	1	1	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3		2	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4		1	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3		2	●施設にアレルギーを持つ児童は確認されていないが、急にアレルギーが発症した際の対応を職員間で共有する
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3		2	●その日の振り返りで当日にあった事例を書き連ねてファイリングする