

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	はなえみ学舎さくらキャンパス		
○保護者評価実施期間	2026/2/12		～ 令和8年 月17日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	14	(回答者数) 7
○従業者評価実施期間	2026/2/18		～ 2026/2/20
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 8
○事業者向け自己評価表作成日	2026/2/20		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	施設で工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための施設での取組等
1	<p>【保護者目線】</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもが利用したいと思える場所になっている。 施設で思い出づくりができています。 新しい施設への移転がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちとの活動を安全に、かつ一緒に楽しんで、楽しかった体験を沢山作る事。 子どもにとっての居場所になれるよう、悩みや話を聞き安心して過ごせる環境設定を心がけている事。 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども達の興味や関心があるものと支援を紐付けながら楽しく行える活動を考案し続ける。 新しい施設ならではの新しい取り組みやゆとりをもつ環境整備に徹底する。
2	<p>【職員目線】</p> <ul style="list-style-type: none"> 子供への支援案への共感力の高さ。 子供の成長を感じられる十分なやりがい。 子供への接し方や意見、希望の休暇や作業効率を重視した意見の反映。 	<ul style="list-style-type: none"> 気軽に意見交換できる雰囲気作りを集団で意識しながら保ち続ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども一人一人の特性や必要な支援に関する共通認識をより強化するために、話し合いの際にすぐ支援計画を確認しやすい環境を整備する。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<p>【保護者目線】</p> <ul style="list-style-type: none"> 狭く感じる。 施設での知らない取り組みがある。 公文ができなくなった。 	<ul style="list-style-type: none"> 家具が多くものと物の間が近い通路がある。 情報の発信不足。 本人のペースに合った関わりや過ごし方。 	<ul style="list-style-type: none"> 新しい施設での角の配置や収納ペースに配慮する。 施設での情報発信する活動や取り組みの内容の記載をより細かく多く作成する。 宿題や公文で育てたい分野の活動や落ち着く時間の確保が難しくなる問題を解決する方法の考案。
2	<p>【施設目線】</p> <ul style="list-style-type: none"> さくらキャンパスの室内の階段にバリアフリーがない事 	<ul style="list-style-type: none"> 室内の階段で転倒した児童がいたため、再発の懸念がある 	<ul style="list-style-type: none"> 改修工事